

# Módulo Individual Psicologia

## DESENVOLVIMENTO HUMANO

*Prof<sup>a</sup>. Ana Vanessa Neves*

Metodologia  
Direto ao Ponto



EDITORA

[www.concursospsicologia.com](http://www.concursospsicologia.com)

## Sumário

<b>1.1.</b>	<b>O que é Desenvolvimento Humano .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Fatores que influenciam o desenvolvimento humano .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3.</b>	<b>Princípios gerais do desenvolvimento humano .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.</b>	<b>Aspectos do desenvolvimento humano .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5.</b>	<b>Períodos do desenvolvimento humano.....</b>	<b>10</b>
<b>1.5.1.</b>	<b>Desenvolvimento na infância .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5.2.</b>	<b>Desenvolvimento na adolescência .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5.3.</b>	<b>Velhice.....</b>	<b>16</b>
<b>1.6.</b>	<b>Teoria do Desenvolvimento Cognitivo.....</b>	<b>23</b>
<b>1.6.1.</b>	<b>Organização e Adaptação .....</b>	<b>24</b>
<b>1.6.2.</b>	<b>Assimilação e Acomodação .....</b>	<b>25</b>
<b>1.6.3.</b>	<b>Teoria da equilíbrio.....</b>	<b>29</b>
<b>1.6.4.</b>	<b>Estágios do Desenvolvimento .....</b>	<b>29</b>
<b>1.6.5.</b>	<b>Desenvolvimento Moral .....</b>	<b>33</b>
<b>1.7.</b>	<b>Teoria Sociointeracionista proposta por Vygotsky.....</b>	<b>35</b>
<b>1.8.</b>	<b>Teoria Psicossocial do Desenvolvimento .....</b>	<b>38</b>
<b>1.8.1.</b>	<b>Estágios do Desenvolvimento Psicossocial.....</b>	<b>39</b>
<b>1.9.</b>	<b>Teoria do desenvolvimento psicosexual .....</b>	<b>44</b>
	<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>48</b>

## 1. DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 1.1. O que é Desenvolvimento Humano

O termo **desenvolvimento humano** é utilizado para indicar um processo complexo de transformação contínua, dinâmica e progressiva que começa com a vida, isto é, na concepção, e a acompanha, sendo agente de modificações e aquisições (Brasil, 2002; Pinheiro, 2013).

Este processo ocorre durante todo o ciclo vital, por meio da interação entre as características biológicas individuais (crescimento e maturação) com o meio ambiente\* ao qual o sujeito é exposto (Papalia & Olds, 2000; Rogoff, 2005).

\* O termo **meio ambiente** deve ser entendido como algo muito amplo, que envolve cultura, sociedade, práticas e interações.

O desenvolvimento é um caminhar contínuo, nem sempre linear, e ocorre em diversos campos da existência, tais como o afetivo, cognitivo, social e motor\*\*.

\*\*Utilizam-se os termos desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial como uma forma de facilitar o estudo do desenvolvimento humano, mas devemos estar cientes de que estes aspectos estão interligados e influenciam-se mutuamente durante a vida do indivíduo (Brasil, 2002).

### 1.2. Fatores que influenciam o desenvolvimento humano

Diversos **fatores indissociáveis e em contínua interação** afetam todos os aspectos do desenvolvimento. São eles (Bock, Furtado e Teixeira, 1999):

**Hereditariedade** – conjunto de processos biológicos que asseguram que cada ser vivo receba e transmita informações genéticas através da reprodução, sendo responsável pelos muitos aspectos da forma do corpo, do funcionamento dos órgãos e do tipo de comportamento.

**A carga genética define o potencial do indivíduo, que pode ou não desenvolver-se.** Temos como exemplo as pesquisas que comprovam os aspectos genéticos da inteligência, no entanto, ela pode desenvolver-se aquém ou além do seu potencial, dependendo das condições do meio que encontra.

**Crescimento orgânico** – processo responsável pelas mudanças do organismo tanto em tamanho como em complexidade. Refere-se às transformações do organismo como um todo, **sofrendo influências tanto ambientais quanto do processo maturacional.** Por exemplo, pense nas possibilidades de descobertas de uma criança, quando começa a engatinhar e depois a andar, em relação a quando esta criança estava no berço com alguns dias de vida.

**Maturação neurofisiológica** – diz respeito ao processo de **evolução da maturação do sistema neurofisiológico**, tornando possíveis determinados padrões de comportamento. Como exemplo, temos o processo de alfabetização, que depende dessa maturação, pois para segurar o lápis e manejá-lo como nós é necessário um desenvolvimento neurológico que a criança de 2 ou 3 anos ainda não tem.

**Meio** – diz respeito ao **conjunto de influências e estimulações ambientais** que interferem nos padrões de comportamento do indivíduo, incluindo neste termo a cultura, sociedade, práticas e interações.

Por exemplo, se a estimulação verbal for muito intensa, uma criança de 3 anos pode ter um repertório verbal muito maior do que a média das crianças de sua idade, mas, ao mesmo tempo, pode ter dificuldades para subir e descer uma escada, porque esta situação pode não ter feito parte de sua experiência de vida.

### 1.3. Princípios gerais do desenvolvimento humano

Apesar dos processos implícitos ao crescimento serem bastante complexos, tanto antes quanto após o nascimento, o desenvolvimento humano ocorre de acordo com **princípios gerais**, conforme apresentado a seguir (Pinheiro, 2013):

**1º: O crescimento e as mudanças no comportamento são ordenados e, na maior parte das vezes, ocorrem em sequências invariáveis.**

Exemplo: Certas capacidades cognitivas precedem outras, invariavelmente.

- Nascituros: movem a cabeça antes de poderem abrir as mãos.
- Recém-nascidos: apresentam padrões definidos de crescimento físico e de aumentos nas capacidades motoras e cognitivas.
- Bebês: passam pela mesma sequência de estágios no desenvolvimento da fala – balbuciam antes de falar, pronunciam certos sons antes de outros e formam sentenças simples antes de pronunciar sentenças complexas.
- Infantes: conseguem sentar-se antes de ficar de pé, ficam de pé antes de andar e desenham um círculo antes de poder desenhar um quadrado.

**2º: O desenvolvimento é padronizado e contínuo, mas nem sempre uniforme e gradual.**

Há períodos de crescimento físico muito rápido – nos chamados estirões ou surtos do crescimento – e de incrementos extraordinários nas capacidades psicológicas.

Exemplos:

- A altura do bebê e seu peso aumentam enormemente durante o primeiro ano, e os pré-adolescentes e adolescentes também crescem de modo extremamente rápido.
- Os órgãos genitais desenvolvem-se muito lentamente durante a infância, mas de modo muito rápido durante a adolescência.